

فرم طرح درس بلوک گوارش

سال تحصیلی 1403-2

نام درس : بلوک گوارش	مسئول بلوک : دکتر حسن پاهنگ	نوع درس (تئوری/عملی):	مدرسین
رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری حرفه ای	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مباحث فیزیولوژی : دکتر بهرام بیباک
			مباحث آناتومی : دکتر شهریار احمدپور
			مباحث هیستولوژی : دکتر مهران وطنچیان
			مباحث جنین شناسی : دکتر مهران وطنچیان

هدف کلی درس:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
جلسه اول (آناتومی)	1. تقسیمات حفره دهان 2. جدارهای حفره دهان 3. عضلات دیافراگم دهانی و زبان 4. عروق و اعصاب حفره دهان 5. غدد بزاقی	فضاهای دهانی را بشناسد.		سخنرانی	محتوای الکترونیک (اسلاید همزمان شده باصدا)	ارسال پاسخ سوالات مربوط به تکالیف
		جدارهای حفره دهان را روی کاداور شناسایی کند.	شناختی			
		عروق و اعصاب حفره دهان را روی کاداور بشناسد.				
		غدد بزاقی را روی کاداور تشخیص دهد				
		تغییرات آناتومیک فک و عضلات زبان در دوران سالمندی				
جلسه دوم (آناتومی)	1. غدد بزاقی 2. حلق و تقسیمات آن 3. عضلات 4. اعصاب و خونرسانی 5. مری 6. لنفاتیک	بخش های مختلف حلق را روی کاداور و مولاژ شناسایی کند.		سخنرانی	محتوای الکترونیک (اسلاید همزمان شده باصدا)	ارسال پاسخ سوالات مربوط به تکالیف
		موقعیت مری در گردن و توراکس را بشناسد.	شناختی			
		تغییرات آناتومیک مری و اسفکتر تحتانی مری و مسایل مربوط به				
		واریس مری در دوران سالمندی				

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

ارسال پاسخ سوالات مربوط به تکالیف	محتوای الکترونیک (اسلاید همزمان شده باصدا)	سخنرانی	شناختی	عضلات جدار آنترولتال را روی کاداور تشخیص دهد. جدارهای کانال اینگوینال را روی کاداور شناسایی کند. تغییرات آناتومیک و ضعف عضلات شکم و کانال اینگوینال و احتمال افزایش انواع فتق ها در دوران کپهولت و سالمندی	جلسه سوم (آناتومی) 1. عضلات جدار شکم 2. کانال اینگوینال	
ارسال پاسخ سوالات مربوط به تکالیف	محتوای الکترونیک (اسلاید همزمان شده باصدا)	سخنرانی	شناختی	بخش های ساک بزرگ و ساک کوچک را شناسایی کند. رباط های دستگاه گوارش را بر روی کاداور شناسایی چادرینه بزرگ و کوچک را بر روی کاداور نشان دهد. محتویات هر حفره صفاقی را شناسایی کند. تغییرات آناتومیک حفره صفاق و افزایش انواع فتق های داخل صفاقی در دوران سالمندی	جلسه چهارم (آناتومی) 1. صفاق و تقسیمات آن 2. فضای صفاقی 3. ناودان های صفاق	
ارسال پاسخ سوالات مربوط به تکالیف	محتوای الکترونیک (اسلاید همزمان شده باصدا)	سخنرانی	شناختی	تقسیمات معده و مجاورات و اتصالات صفاقی را بر روی کاداور شناسایی کند. بخش دوازدهه، ژژنوم و ایلئوم را بر روی کاداور نشان دهد. تفاوت ژژنوم و ایلئوم را روی کاداور تشخیص دهد. تغییرات آناتومیک لوله گوارش و افزایش بیماریهای ناحیه کولورکتال در دوران سالمندی	جلسه پنجم (آناتومی) 1. معده 2. دوازدهه 3. روده کوچک 4. روده بزرگ و رکتوم 5. خونرسانی (تنه سلیاک و عروق مزانتریک) 6. لنفاتیک	
ارسال پاسخ سوالات مربوط به تکالیف	محتوای الکترونیک (اسلاید همزمان شده باصدا)	سخنرانی	شناختی	شاخه های عروقی مزانتریک فوقانی و تنه سلیاک را نشان دهد. بخش های مختلف روده بزرگ را روی کاداور تشخیص دهد. عروق مزانتریک تحتانی و شاخه های آن را روی کاداور شناسایی کند.	جلسه ششم (آناتومی) ادامه جلسه قبل	
ارسال پاسخ سوالات مربوط به تکالیف	محتوای الکترونیک (اسلاید همزمان شده باصدا)	سخنرانی	شناختی	رباط های کبدی را شناسایی کند. فضای برهنه کبدی را روی کاداور نشان دهد. عناصر ناف کبدی و مجاورات سطح ویسرال کبد را شناسایی کند.	جلسه هفتم (آناتومی) غدد ضمیمه گوارش 1. کبد 2. کیسه صفرا 3. طحال	

				تغییرات آناتومیک غدد ضمیمه گوارشی و بروز انواع تغییرات ساختاری و موضعی غدد در دروان سالمندی	4. پانکراس 5. مجاورات، خونرسانی و لنفاتیک	
ارسال پاسخ سوالات مربوط به تکالیف	محتوای الکترونیک (اسلاید همزمان شده باصدا)	سخنرانی	شناختی	بخش های مختلف کیسه صفرا و مجاری صفرا را روی کاداور نشان دهد. سطوح و مجاورات طحال را روی کاداور مشخص نماید.	ادامه جلسه قبل	جلسه هشتم (آناتومی)
ارسال پاسخ سوالات مربوط به تکالیف	محتوای الکترونیک (اسلاید همزمان شده باصدا)	سخنرانی	شناختی	موقعیت و بخش های حفره دهان و حلق و مری را در مقاطع رادیولوژیک تشخیص دهد. موقعیت سطحی احشا داخل شکم را شناسایی کند. بخش های مختلف دستگاه گوارش را در مقاطع رادیولوژیک شناسایی کند.	آناتومی رادیولوژیک مقطعی _ سطحی	جلسه نهم (آناتومی)
ارسال پاسخ سوالات مربوط به تکالیف	فیلم آموزشی	آموزش مجازی		آشنایی با ساختار لب خارجی، داخلی و میانی آشنایی با ساختار زبان و انواع پرزهای زبانی و جوانه های چشایی آشنایی با حفره دهان	آشنایی با ساختار میکروسکوپیک لوله گوارش (1) (لب، زبان، حفره دهان، مری و معده)	جلسه دهم (هیستولوژی)
ارسال پاسخ سوالات مربوط به تکالیف	فیلم آموزشی	آموزش مجازی		آشنایی با ساختار میکروسکوپی مری در نواحی مختلف آشنایی با ساختار طبقات دیواره معده در نواحی کاردیا، فوندوس و بادی و پیلور آشنایی با ساختار میکروسکوپیک روده باریک و بزرگ در نواحی مختلف	آشنایی با ساختار میکروسکوپیک لوله گوارش (2) (روده باریک، دئودنوم، ژرژنوم، ایلئوم و روده بزرگ)	جلسه یازدهم (هیستولوژی)
ارسال پاسخ سوالات مربوط	فیلم آموزشی	آموزش مجازی		آشنایی با ساختار انواع غدد بزاقی سروزی و موکوسی آشنایی با داربست و پارانشیم کبد و خونرسانی آن	آشنایی با ساختار میکروسکوپیک غدد ضمیمه گوارش	جلسه دوازدهم (هیستولوژی)

به تکالیف				و مسیر گردش صفرا در داخل کبد، تریاد و پورت	(غدد بزاقی، کبد، پانکراس)	
				آشنایی با ساختار میکروسکوپی پانکراس و جزایر لانگرهانس		

ارسال پاسخ سوالات مربوط به تکالیف	مالتی مدیا	آموزش مجازی		آشنایی با نحوه تکامل Gut در نواحی قدامی، میانی و خلفی و نحوه شکل گیری بخش های مختلف لوله گوارش از آنها و اشاره به برخی ناهنجاری های جنینی دستگاه گوارش	آشنایی با تکامل طبیعی دستگاه گوارش در دوران جنینی	جلسه سیزدهم (جنین شناسی)
مطالعه مباحث قبلی	محتوای الکترونیک (اسلاید همزمان شده باصدا)-فیلم آموزشی	سخنرانی	شناختی در سطح دانش و ادراک	1. اجزای تشکیل دهنده دستگاه گوارش را بداند. 2. تقسیمات آناتومیک در هر قسمت از دستگاه گوارش از دهان تا مخرج را بداند. 3. بافت شناسی دستگاه گوارش را بداند. 4. ویژگی ها و فعالیت الکتریکی عضله صاف لوله گوارش را بداند. 5. چگونگی کنترل عصبی و هورمونی دستگاه گوارش را بداند. 6. اجزای سیستم انتریک دستگاه گوارش را بداند. 7. تفاوت های سیستم عصبی مایسنر و میانتریک را بداند. 8. تاثیرات سیستم عصبی سمپاتیک و پاراسمپاتیک و هورمون ها را بر دستگاه گوارش را بداند. 6. انواع حرکات در دستگاه گوارش را بداند. 7. مکانیسم جویدن و بلعیدن را بداند و عضلات درگیر را بیان کند. 8. مکانیسم ایجاد حرکات دودی را بداند. 9. اهمیت حرکات مخلوط کننده را در هضم و جذب مواد غذایی بداند. 10. فرق حرکات دودی اولیه و ثانویه مری را بداند. 11. انواع حرکات معده را بداند. 12. عوامل موثر بر سرعت تخلیه معده را بداند. انواع حرکات روده باریک و بزرگ را بداند	ساختمان و کار دستگاه گوارش حرکات دستگاه گوارش ترشحات لوله گوارش و عملکرد آن ها فرایند هضم و جذب مواد در قسمت های مختلف لوله گوارش اعمال صفرا، بزاق، لوزالمعده و کبد کنترل عصبی و هورمونی دستگاه گوارش بلع و مراحل آن حرکات لوله گوارش و نقش آن حرکات معده و نقش آن ها در هضم غذا مکانیسم های تنظیم تخلیه معده انواع حرکات روده باریک نقش و مکانیسم آن ها حرکات قسمت های مختلف روده بزرگ مشخصات و نحوه کنترل	جلسه چهاردهم (فیزیولوژی)

جلسه پانزدهم (فیزیولوژی)	غدد بزاقی ترکیب بزاق و تنظیم ترشح بزاق انواع سلول های معدی و نوع ترشحات بزاق مکانیسم تولید اسید معده مکانیسم های تنظیم ترشحات معده و مراحل آن ترشحات روده باریک و روده بزرگ و تنظیم آن ها	1. انواع غدد بزاقی را بداند. 2. انواع ترشحات بزاق و فواید آنرا بداند. 3. چگونگی کنتری ترشح بزاق و تاثیرات سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک را بر ترشح بزاق بداند. 4. فرق ترکیب یونی بزاق را در حالت ترشح تحریک شده و نشده را بداند. 5. نوع ترشحات مری و فواید آنرا بداند. 6. انواع غدد معده و مکانیسم ترشح اسید معده را بداند. 7. انواع ترشحات معده و فواید آن و همچنین چگونگی کنترل ترشحات معده را بداند. 8. فرق ترشح تحریک شده و تحریک نشده معده و تاثیرات سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک بر ترشحات معده را بداند. 9. عوامل محرک و مهار کننده ترشح اسید معده و مکانیسم عمل آنها را بداند. انواع غدد روده باریک و ترشحات آن و همچنین فواید آنرا بداند.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی	محتوای الکترونیک (اسلاید همزمان شده باصدا)-فیلم آموزشی	مطالعه مباحث قبلی
جلسه هفدهم (فیزیولوژی)	فیزیولوژی گوارش در سالمندی	ارتباط فیزیولوژی گوارش با اختلالاتی که در روند میانسالی و سالمندان ایجاد میشود را بداند.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی	محتوای الکترونیک (اسلاید همزمان شده باصدا)-فیلم آموزشی	مطالعه مباحث قبلی

منابع درسی مورد استفاده :

منابع فیزیولوژی : فیزیولوژی گایتون

منابع آناتومی : آناتومی بالینی ریچارد اسنل ، آناتومی گری برای دانشجویان ، آناتومی چوراسیا ،

منابع هیستولوژی : بافت شناسی پایه _تالیف جان کوئیرا

منابع جنین شناسی : جنین شناسی پزشکی لانگمن

نحوه ارزشیابی مباحث تدریس شده (همراه با سهم هر آیتم):

کوییز و تکالیف 50%

آزمون فاینال 50%